

T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
İRFAN ATASEVEN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Okulumuzda stratejik Plan Hazırlık Programı çalışmaları, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Stratejik Planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik ile Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzuna dayanılarak hazırlanmaya başlanılmıştır. İrfan Ataseven Anadolu Lisesi olarak oluşturduğumuz OGYE ekibiyle Durum analizi hazırlanacak ve 5 yıllık çalışma planının en doğru biçimde yapılması için ortak çalışma yapılacaktır. Okullarda stratejik yönetim ekibi her çalışmanın eşgüdümünden ve yürütülmesinden sorumlu olacağından toplam kalite ve okul gelişim yönetim ekibi (OGYE) ismini kaldırarak, zaten içeriğinde felsefesiyle var olan stratejik yönetim ekibi ismini verip bu ekibi oluşturduk. Planımızda belirteceğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu Karaman'ın saygın kurumlarından biri haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetim ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak başta bakanlığımız olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sabri ELMAS

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	5
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
BÖLÜM III (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)	14
MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	15
BÖLÜM IV AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	17
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sabri ELMAS	Müdür	Muhammed UĞUR	Öğretmen
Huriye YILDIZBAŞ	Müdür Yardımcısı	Necip GÖKÇE	Öğretmen
Onay GÜR	Müdür Yardımcısı	Abdullah Alper BODUR	Öğretmen
Osman KABAKTEPE	Okul Aile Birliği Başkanı	Feyzullah ÖZTÜRK	Öğretmen
Mustafa ÖKSÜZ	Gönüllü Veli	Mehmet YAZICI	Öğretmen
		Ahmet TALA	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 13.08.2004 tarih ve 3872 sayılı makam onayı ile Eğitim Hizmetleri Merkezi ve ASO müdürlüğü binasında 13 Eylül 2004 tarihinde eğitim öğretime kurucu müdür Zeki TUMAN ile başlamıştır. Okul binasının yapımı için Urgan Mahallesinde 14 Bin metrekare alan tahsis edilmiş ve inşaatı 2006 yılında başlamıştır. Okul binasının yapımı 4 yılda tamamlanmıştır. Ocak 2010'da geçici kabul ile teslim alınmış ve 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı 2. Kanaat dönemi yeni binada tamamlanmıştır.

Okul binası 24 dersliğe ilaveten 1 Tarih-Coğrafya, 1 Yabancı dil, 1 Resim, 1 Müzik dersliği, Bilgisayar laboratuvarı, 1 Kütüphane, 1 Revir, 1 Fizik, 1 Kimya ve 1 Biyoloji laboratuvarına sahiptir. Binalarımızda güvenlik-kamera sistemi kuruludur ve gündüzleri güvenlik görevlisi bulunmaktadır. 2010-2011 Öğretim yılında Sosyal Bilimler Lisesinin binamızda hizmete açılmasıyla birlikte 6 derslik ilgili okula tahsis edilmiştir.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 09/06/2014 tarih ve 2333799 sayılı yazısı gereği Karaman Anadolu Öğretmen Lisesi olan kurum ismi İrfan Ataseven Anadolu Lisesi olarak dönüştürülmüştür

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında gündüzlü ve yatılı kız-erkek 447 öğrenci birlikte eğitim görmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında 107 öğrenci okulumuza kayıt yaptırmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında toplam 499 öğrenci okulumuzda öğretim görmüş ve 125 öğrenci okulumuzdan mezun olmuştur. Üniversite yerleştirme oranı % 52'dir.

Okulumuzda şu anda 1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 2 Müdür yardımcısından oluşan 4 idareci görev yapmaktadır. Okulumuzda çeşitli branşlarda 27 kadrolu, 1'si görevlendirme toplam 28 öğretmen, 6 işkur olmak üzere toplam 6 hizmetli, 1 memur ve 1 hemşire görev yapmaktadır. Okulumuz pansiyonunda geçici işçi olarak 4 kişi çalışmaktadır. Okul binası, spor salonu ve yurt binası da dikkate alındığında hizmetli kadrosunun artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Yurt binamız 200 öğrenci kapasiteli olup, 75 kız ve 63 erkek toplam 138 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulumuz şehir dışında olması nedeniyle ulaşım öğrenci servisleri hat dolmuşları ve belediye otobüsleri ile sağlanmaktadır. Çeşitli görevler için şehir merkezine öğrencilerin taşınmasında ve acil durumlarda kullanılmak üzere okulumuza bir araç tahsisine ihtiyaç duyulmaktadır.

Spor salonumuz 750 oturak kapasiteli olup ulusal-uluslararası turnuva düzenlemesine müsaittir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karaman		İlçesi: Merkez			
Adres:	Üniversite Mh. Şehit Muhammed Yalçın Bulvarı. No:4 Merkez / KARAMAN	Coğrafi Konum (link):	https://g.page/k-i-a-a-lisesi?share		
Telefon Numarası:	03382280369	Faks Numarası:	03382280379		
e- Posta Adresi:	758060@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karamanaol.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	758060	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	258	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	189		Erkek	23
	Toplam	447		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.294,14	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	9	27
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	8	10
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	19	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1350	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5600			
Okul Kapalı Alan (m2)	4038			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1344			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	17	36	11/A	11	12	23
9/B	20	15	35	11/B	12	9	21
9/C	21	15	36	11/C	12	12	24
10/A	13	20	33	11/D	14	2	16
10/B	19	13	32	11/E	14	16	30
10/C	16	14	30	12/A	16	6	22
10/D	17	16	33	12/B	16	7	23
				12/C	7	9	16
				12/D	14	4	18
				12/E	17	2	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	14
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	45	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	85 Mbps

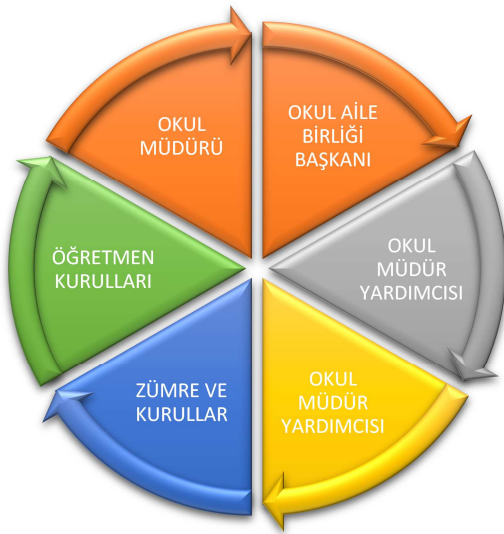
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	342.431,87	342.431,87
2017	413.614,90	410.996,36
2018	578.483,68	563.879,94

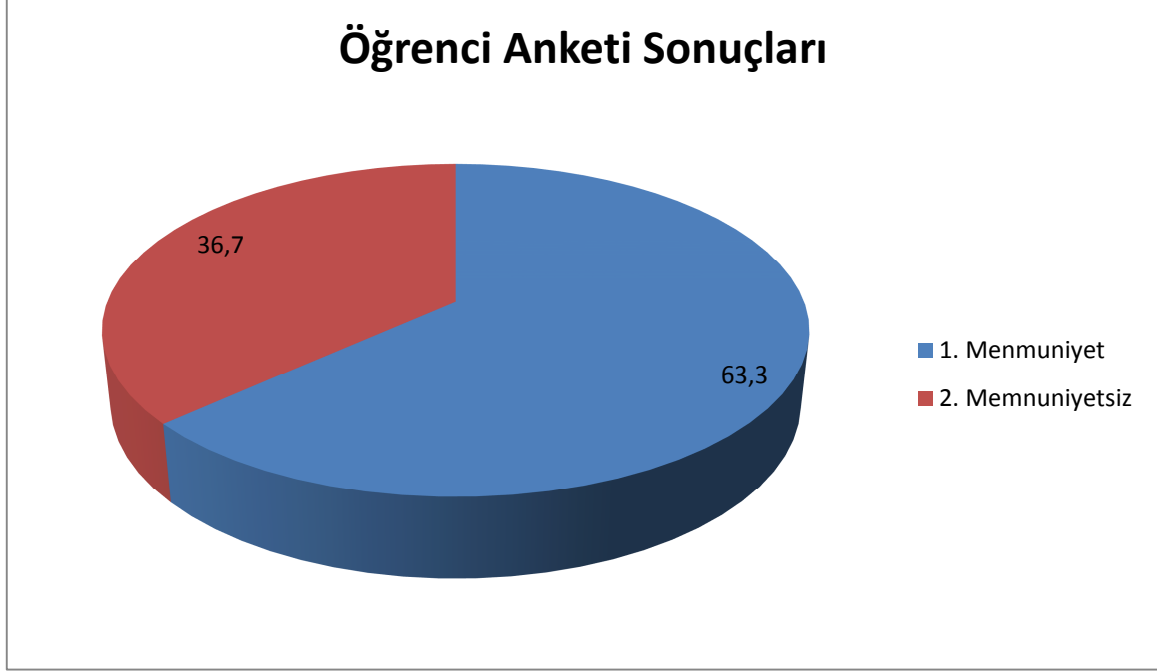
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

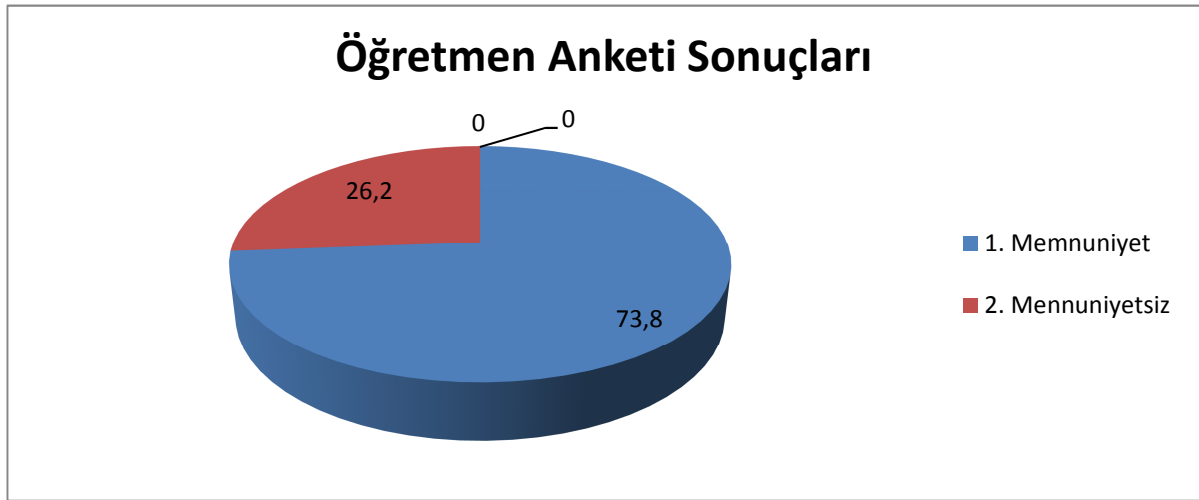


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

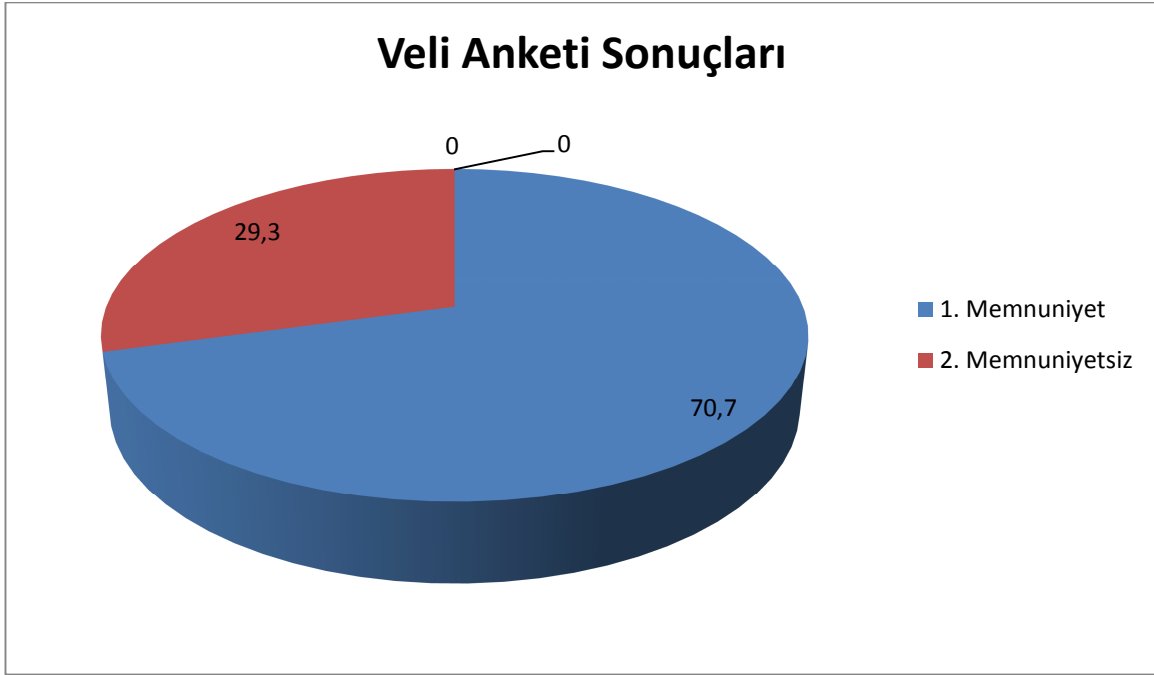
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



Eğitim ortamında kalitenin arttırılması ve gelişimin devam etmesine yönelik öğrenci, öğretmen ve velilerimize memnuniyet anketleri uygulandı. Ankete 211 öğrenci(%47), 30 veli (%7) ve 20öğretmen(%67) katılım göstermiştir. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre %72.89 ile "Okulda kendimi güvende hissediyorum." maddesi ile en yüksek çıkarken, %52.80 ile "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." maddesi en düşük sonuç çıkmıştır. Veli memnuniyet anketi sonuçlarına göre %80 ile "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." maddesi en yüksek çıkarken, %60.67 ile "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." maddesi en düşük sonuç çıkmıştır. Öğretmen memnuniyet anketi sonuçlarına göre ise %87 ile "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." maddesi en yüksek sonuç çıkarken, %66 ile "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." maddesi en düşük sonuç olarak yansımıştır.

Öğrenci ve veli anket sonuçları ayrı ayrı incelendiğinde memnun olunan ve olunmayan maddelerin birbirleriyle örtüşen maddeler olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

İçsel Faktörler

GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okullar arası düzenlenen yarışma ve sportif faaliyetlerde etkin katılım ve başarı, Sosyal ve kültürel çalışmalara ağırlık verilmesi, Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışı,
Çalışanlar	Genç personel kadromuz, Okul çalışanlarının işlerine olan bağlılığı ve samimiyeti, Okulumuza ait sağlık personelinin bulunması, şeklinde sıralanabilir. Akademik başarımızın yüksek olması, Öğretmen başına düşen öğrenci oranının Türkiye ortalamasının altında olması
Veliler	Veliler olumlu yönde işbirliği yapmaktalar,
Bina ve Yerleşke	Sınıf mevcutlarının fazla olmaması, Kapalı spor salonuna sahip olma, Birçok derse ait laboratuvarların olması, Almanca-İngilizce eğitim veren okul olması, Okula ait bir pansiyonun olması, Okul binasının ve bahçesinin eğitim öğretime uygun olması
Donanım	Teknolojik altyapıya sahip olma,
Bütçe	Okulumuz pansiyonlu okul olması nedeniyle bütçe olarak sıkıntı yaşamamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul, öğretmen, veli işbirliği içinde yönetilmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul, öğretmen, veli etkili bir iletişim içindedir. Basında yer alma oranımızın yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci performansının çok yüksek olmaması, Okula gelen öğrencilerin hedef ve beklenti yönünde kararsızlığın olması, Öğrencilerin kendilerine sunulan imkanları yeterince değerlendirememeleri,
Çalışanlar	Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerin gelişimlerine etki edecek ortak bir anlayış geliştirememeleri, Mesleki ve Bireysel Gelişime önem verilmemesi, Ödüllendirme sistemindeki yetersizlik, Çalışanlara performanslarını geliştirmek için destek verilmemesi, Çalışanların Sürekli Değişmesi, Yardımcı personel sayısındaki eksiklerimizi
Veliler	Velilerin yapılan çalışmalara karşı ilgisizliği,
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezine uzak olması,
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının olmaması
Bütçe	Pansiyon haricinde okula gönderilen ödeneklerin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Bazı velilerin okul idaresine yardımcı olmamaları.
İletişim Süreçleri	Bazı veliler ile sağlıklı iletişim kurulamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	STK' ların ve hayır kurumlarının eğitime karşı olan ilgi ve destekleri,
Sosyolojik	Öğretmenlerimizin gayretli çalışmaları, Kurumumuzda eğitim niteliği yüksek personelin görev yapması, Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere karşı ilgili olmaları, İdareci sayısının yeterli olması, bayan idarecinin bulunması,
Teknolojik	Bilgiye erişim kolaylığı,
Mevzuat-Yasal	Eğitim sistemindeki iyileştirici düzenlemeler,
Ekolojik	Okulun çevre düzeni olarak rahat bir bölgede bulunması.

Tehditler

Politik	Sık değişen mevzuat ve yönetmelikler,
Ekonomik	
Sosyolojik	Okula yönelik veli desteğinin az olması, Velilerin öğrenci başarı ve durum takiplerini istikrarlı bir şekilde yapmamaları
Teknolojik	Teknolojik aletlerin amacı dışında ve yoğun kullanımı,
Mevzuat-Yasal	Disiplinsiz öğrencilerin kötü örnek olması,
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun şehre uzak olması nedeniyle velilere ekonomik anlamda ek masraf yaratması
2	Öğrenci devamsızlıkları (Özürü ve özürsüz dahil)
3	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet ve katılan öğrenci sayısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Genç personel kadromuz, Okul çalışanlarının işlerine olan bağlılığı ve samimiyeti, Okulumuza ait sağlık personelinin bulunması. Akademik başarımızın yüksek olması, Öğretmen başına düşen öğrenci oranının Türkiye ortalamasının altında olması,Öğrencilerimize üniversiteye hazırlık derslere destek Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verilmesi,
2	Velilerin eğitim ve öğretim etkinliklerine katılımı. Veli toplantı sayısı ve toplantılarına katılan veli sayısı
3	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
4	Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılanma oranı (kadrolu-kadrosuz)
5	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.
6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sınıf mevcutlarının fazla olmaması, Kapalı spor salonuna sahip olma, Birçok derse ait laboratuvarların olması, Almanca-İngilizce eğitim veren okul olması, Okula ait bir pansiyonun olması, Okul binasının ve bahçesinin eğitim öğretime uygun olması
2	Veli toplantı sayısı ve toplantılarına katılan veli sayısı
3	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
4	Yardımcı hizmetler sınıfı personel ihtiyacı karşılanma oranı (kadrolu-kadrosuz)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz. üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ:Kendisine, ailesine, toplumuna, ülkesine ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmeyi hedefleyen, bu amaçla öğrencilerin yeteneklerini ve kişiliklerini ön planda tutan, sınıf ve zümre ayrımı yapmadan eşitlik ve adaleti esas alan, milli ve manevi değerlere bağlı Atatürk ilke ve inkılaplarını özümsemiş bireyler yetiştiren, çevreye ve öğrencilere güvenilir ve nitelikli bir eğitim ortamı hazırlayan ve öğrencilerini yüksek öğretime hazırlayan okuluz.

VİZYONUMUZ: Öğrencileri her alanda destekleyerek sorumluluk sahibi, katılımcı, kendisi ve çevresi ile barışık, iletişimi güçlü bireyler olarak yetiştirmek ve yükseköğretime hazırlamak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
2. Çağdaşlık
3. Ulusal değerlere bağlılık
4. Çalışkanlık
5. İşbirliği ve paylaşımcılık
6. Planlılık
7. Eşitlik
8. Düzenlilik
9. Kararlılık
10. Girişimcilik
11. Yaratıcılık
12. Saygılı olma
13. Özgüvene sahip olma
14. Onur ve cesareti üstün tutma
15. Hırslı olma
16. Çevrecilik
17. Duyarlılık
18. Bencillikten uzak “Biz” duygusu

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

PPERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	28	26	24	22	20
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	20	30	40	45	50	55

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdür, Müdür Yardımcıları ve Rehberlik Servisi	19Ağustos-13 Eylül
1.1.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygunhale getirmek.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
1.1.3.3	Okula yeni başlayan öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Okul açılmadan önce
1.1.4.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	16 Eylül- 31 Ekim
1.1.5.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül- Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden biryönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrencilerin yılsonu puan ortalaması	80	82	84	85	87	88
PG.1.1.2	Yabancı Dil Dersi Yıl Sonu Başarı Ortalaması	75	76	77	78	79	80
PG.1.1.3	MatematikDersi Yıl Sonu Başarı Ortalaması	70	72	74	76	78	80
PG.1.1.4	Türk Dili ve Edebiyatı yıl sonu puan ortalaması	80	81	82	83	84	85
PG.1.1.5	Tasarım Beceri Atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.1	Öğretmen veli ve öğrenciler takip edilerek ve belli çalışmalar yapılarak yıl sonu başarı ortalaması yükseltilmeye çalışılacaktır.	Okul yönetimi- Öğretmenler	Eylül-Haziran
2.2.2.2	Yabancı Dil öğretmenleri bu konuya daha fazla önem vererek ve yapacakları çalışmalarla başarıyı artıracaktır.	Yabancı dil Zümresi	Eylül - Haziran
2.2.3.3	Matematik öğretmenleri yapacakları çalışmalarla başarıyı artırılabacaktır.	Matematik zümresi.	Eylül - Haziran
2.2.4.4	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri yapacakları çalışmalarla başarıyı artırılabacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eylül-Haziran
2.2.5.5	Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır	Okul Yönetimi	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan Görüşme Sayısı	291	295	300	305	310	315
PG.1.1.2	Rehberlik Servisinden Yaralanan Veli ve Öğretmen Sayısı	56	60	65	70	75	80
PG.1.1.3	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı	450	475	500	510	520	530
PG.1.1.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.1.1.5	Sosyal Kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	20	30	40	50	60	70

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1.1	Rehber öğretmen öğrencilerle birebir görüşme sayısına artıracaktır.	Rehber Öğretmen	Eylül-Haziran
2.2.2.2	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı kurum kültürü ve özverili çalışma sayesinde belirlenen hedefler çerçevesinde artırılmaya çalışılacaktır.	Okul yönetimi - Öğretmenler.	Eylül - Haziran
2.2.3.3	Veli toplantılarına davet edilen veli sayısı tüm öğrenci sayısı olmasına rağmen katılım arzu edilen düzeyde değildir , yapılan toplantılarda veli toplantısının önemi belirtilerek diğer velilerinde katılımı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi - Öğretmenler.	Eylül - Haziran
2.2.4.4	Sıfır Atık projesi kapsamı çalışmaları ile bilinçlendirme yapılarak geri dönüşüme atık gönderme oranı artırılabacaktır.	Okul yönetimi	Eylül-Haziran
2.2.5.5	Tüm Öğretmenlerimizin çalışmaları sayesinde gerçekleştirilen faaliyet sayısı hedefler doğrultusunda artırılabacaktır.	Okul Yönetimi - Öğretmenler	Eylül - Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için Eğitim-Öğretim ortamlarının güvenliği artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kamera sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.2	Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1)	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.4	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	3	2	2	2	2
PG.3.1.5	Okulgelirlerinin giderleri karşılama oranı	70	80	85	90	95	100

EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Mevcut Kamera sistemi tamamen IP kamera sistemine dönüştürülecek.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.2.2	Özel güvenlik elemanı artırılmaya çalışılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.3.3	Çevre güvenliğinin daha üst düzeyde sağlana bilmesi için emniyet müdürlüğü ile iletişime geçilip düzenli eğitim verilmesi istenecek	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.4.4	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İSG birimi ile işbirliği yapılarak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023
3.1.5.5	Okul Aile Birliği ile işbirliği yapılarak gelir gider karşılama oranı düşürülecektir.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.2.İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.3.2.2	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.4	Fatih Projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı olan derslik oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.5	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	100	100	100	100	100	100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEMSORUMLUSU	EYLEMTARİHİ
3.2.1.1	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı yeterlidir mevcut muhafaza edilecektir.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
3.2.2.2	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı özellikle İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yapılan çalışmalarla artmıştır. Yıllara göre bu çalışmalar artacaktır.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
3.2.3.3	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı % 100 olup bu oran korunacaktır.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
3.2.4.4	Fatih Projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı olan derslik oranı yeterlidir mevcut korunacaktır.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
3.2.5.5	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı % 100 olduğundan aynı şekilde yüksek oran devam ettirilecektir.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi,değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yüksek lisans yapan personel sayısı %	10	10	13	16	19	22
PG.3.3.2	Merkezi ve mahalli hizmet içi kurs/seminer faaliyetlerine katılan personel sayısı %	10	15	20	25	30	35
PG.3.3.3	Personel Memnuniyet oranı %	40	50	60	70	80	90
PG.3.3.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	45	40	35	30	25	20
PG.3.3.5	Acil durum eğitimleri(Tatbikat seminer planlama vs. kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEMSORUMLUSU	EYLEMTARİHİ
3.3.1.1	Yüksek lisans yapan personel sayısı okulun cazibe merkezi olması sağlanarak , kurumsal kültüründe geliştirilmesi ve sevgi saygı ortamının artırılmasıyla artırılabacaktır	Okul yönetimi –Öğretmenler.	Eylül - Haziran
3.3.2.2	Merkezi ve mahalli hizmet içi kurs/seminer faaliyetlerine katılan personel sayısı öğretmenlerle yapılan toplantılar sonucu artırılabacaktır	Okul yönetimi –Öğretmenler.	Eylül - Haziran
3.3.3.3	Personel memnuniyet oranları en üst düzeye çıkarılmaya çalışılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
3.3.4.4	Öğrencilerimize daha kaliteli bir ortamda eğitim- öğretim hizmeti sunma adına hedeflenen sayılara ulaşabilmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran
3.3.5.5	Acil durum eğitimleri tatbikat, seminer kapsamında faaliyetler planlanıp gerçekleştirilecektir.	Okul yönetimi	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Plan Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	600.000	650.000	700.000	750.000	800.000	3500.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	250.000
TOPLAM	630.000	690.000	750.000	810.000	870.000	3750.00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.